

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

5-9 класс

(срок реализации 5 лет)

**Рассмотрена
на педагогическом совете школы Протокол № 1
от 31 августа 2019г.**

г.п. Кильдинстрой 2019г.

1. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования по обществознанию

Человек. Деятельность человека

Выпускник научится:

- использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;
- характеризовать основные возрастные периоды жизни человека, особенности подросткового возраста;
- в модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;
- характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
- приводить примеры основных видов деятельности человека;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.

Выпускник получит возможность научиться:

- *выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью человека;*
- *оценивать роль деятельности в жизни человека и общества;*
- *оценивать последствия удовлетворения мнимых потребностей, на примерах показывать опасность удовлетворения мнимых потребностей, угрожающих здоровью;*
- *использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике межличностных конфликтов;*
- *моделировать возможные последствия позитивного и негативного воздействия группы на человека, делать выводы.*

Общество

Выпускник научится:

- демонстрировать на примерах взаимосвязь природы и общества, раскрывать роль природы в жизни человека;
- распознавать на основе приведенных данных основные типы обществ;
- характеризовать движение от одних форм общественной жизни к другим; оценивать социальные явления с позиций общественного прогресса;
- различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;
- выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;
- характеризовать экологический кризис как глобальную проблему человечества, раскрывать причины экологического кризиса;
- на основе полученных знаний выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике экологически рациональное поведение;
- раскрывать влияние современных средств массовой коммуникации на общество и личность;
- конкретизировать примерами опасность международного терроризма.

Выпускник получит возможность научиться:

- *наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;*
- *выявлять причинно-следственные связи общественных явлений и характеризовать основные направления общественного развития;*
- *осознанно содействовать защите природы.*

Социальные нормы

Выпускник научится:

- раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека;
- различать отдельные виды социальных норм;
- характеризовать основные нормы морали;
- критически осмысливать информацию морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для определения собственной позиции, для соотнесения своего поведения и поступков других людей с нравственными ценностями;
- раскрывать сущность патриотизма, гражданственности; приводить примеры проявления этих качеств из истории и жизни современного общества;
- характеризовать специфику норм права;
- сравнивать нормы морали и права, выявлять их общие черты и особенности;
- раскрывать сущность процесса социализации личности;
- объяснять причины отклоняющегося поведения;
- описывать негативные последствия наиболее опасных форм отклоняющегося поведения.

Выпускник получит возможность научиться:

- *использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;*
- *оценивать социальную значимость здорового образа жизни.*

Сфера духовной культуры

Выпускник научится:

- характеризовать развитие отдельных областей и форм культуры, выразить свое мнение о явлениях культуры;
- описывать явления духовной культуры;
- объяснять причины возрастания роли науки в современном мире;
- оценивать роль образования в современном обществе;
- различать уровни общего образования в России;
- находить и извлекать социальную информацию о достижениях и проблемах развития культуры из адаптированных источников различного типа;
- описывать духовные ценности российского народа и выразить собственное отношение к ним;
- объяснять необходимость непрерывного образования в современных условиях;
- учитывать общественные потребности при выборе направления своей будущей профессиональной деятельности;
- раскрывать роль религии в современном обществе;
- характеризовать особенности искусства как формы духовной культуры.

Выпускник получит возможность научиться:

- *описывать процессы создания, сохранения, трансляции и усвоения достижений культуры;*

- *характеризовать основные направления развития отечественной культуры в современных условиях;*

- *критически воспринимать сообщения и рекламу в СМИ и Интернете о таких направлениях массовой культуры, как шоу-бизнес и мода.*

Социальная сфера

Выпускник научится:

- описывать социальную структуру в обществах разного типа, характеризовать основные социальные общности и группы;

- объяснять взаимодействие социальных общностей и групп;

- характеризовать ведущие направления социальной политики Российского государства;

- выделять параметры, определяющие социальный статус личности;

- приводить примеры предписанных и достигаемых статусов;

- описывать основные социальные роли подростка;

- конкретизировать примерами процесс социальной мобильности;

- характеризовать межнациональные отношения в современном мире;

- объяснять причины межнациональных конфликтов и основные пути их разрешения;

- характеризовать, раскрывать на конкретных примерах основные функции семьи в обществе;

- раскрывать основные роли членов семьи;

- характеризовать основные слагаемые здорового образа жизни; осознанно выбирать верные критерии для оценки безопасных условий жизни;

- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов. Выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов.

Выпускник получит возможность научиться:

- *раскрывать понятия «равенство» и «социальная справедливость» с позиций историзма;*

- *выражать и обосновывать собственную позицию по актуальным проблемам молодежи;*

- *выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов;*

- *формировать положительное отношение к необходимости соблюдать здоровый образ жизни; корректировать собственное поведение в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности;*

- *использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике семейных конфликтов;*

- *находить и извлекать социальную информацию о государственной семейной политике из адаптированных источников различного типа.*

Политическая сфера жизни общества

Выпускник научится:

- объяснять роль политики в жизни общества;

- различать и сравнивать различные формы правления, иллюстрировать их примерами;
- давать характеристику формам государственно-территориального устройства;
- различать различные типы политических режимов, раскрывать их основные признаки;
- раскрывать на конкретных примерах основные черты и принципы демократии;
- называть признаки политической партии, раскрывать их на конкретных примерах;
- характеризовать различные формы участия граждан в политической жизни.

Выпускник получит возможность научиться:

- осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- *соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы.*

Гражданин и государство

Выпускник научится:

- характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны, описывать их полномочия и компетенцию;
- объяснять порядок формирования органов государственной власти РФ;
- раскрывать достижения российского народа;
- объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»;
- называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ;
- осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- характеризовать конституционные обязанности гражданина.

Выпускник получит возможность научиться:

- *аргументировано обосновывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире;*
- *использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ.*

Основы российского законодательства

Выпускник научится:

- характеризовать систему российского законодательства;
- раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних;
- характеризовать гражданские правоотношения;
- раскрывать смысл права на труд;
- объяснять роль трудового договора;
- разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
- характеризовать права и обязанности супругов, родителей, детей;
- характеризовать особенности уголовного права и уголовных правоотношений;
- конкретизировать примерами виды преступлений и наказания за них;
- характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
- раскрывать связь права на образование и обязанности получить образование;

- анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;

- исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;

- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

Выпускник получит возможность научиться:

- *на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;*

- *оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;*

- *осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами.*

Экономика

Выпускник научится:

- объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;
- различать основных участников экономической деятельности: производителей и потребителей, предпринимателей и наемных работников; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;

- раскрывать факторы, влияющие на производительность труда;
- характеризовать основные экономические системы, экономические явления и процессы, сравнивать их; анализировать и систематизировать полученные данные об экономических системах;

- характеризовать механизм рыночного регулирования экономики; анализировать действие рыночных законов, выявлять роль конкуренции;

- объяснять роль государства в регулировании рыночной экономики; анализировать структуру бюджета государства;

- называть и конкретизировать примерами виды налогов;
- характеризовать функции денег и их роль в экономике;
- раскрывать социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
- анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;

- формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности;

- раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
- характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;
- использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности;

- обосновывать связь профессионализма и жизненного успеха.

Выпускник получит возможность научиться:

- *анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников;*
- *выполнять практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;*
- *анализировать и оценивать с позиций экономических знаний сложившиеся практики и модели поведения потребителя;*
- *решать с опорой на полученные знания познавательные задачи, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека;*
- *грамотно применять полученные знания для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;*
- *сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет.*

2. Содержание программы

Человек. Деятельность человека

Биологическое и социальное в человеке. *Черты сходства и различий человека и животного. Индивид, индивидуальность, личность.* Основные возрастные периоды жизни человека. Отношения между поколениями. Особенности подросткового возраста. Способности и потребности человека. Особые потребности людей с ограниченными возможностями. Понятие деятельности. Многообразие видов деятельности. Игра, труд, учение. Познание человеком мира и самого себя. Общение. Роль деятельности в жизни человека и общества. Человек в малой группе. Межличностные отношения. *Личные и деловые отношения.* Лидерство. Межличностные конфликты и способы их разрешения.

Общество

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимосвязь общества и природы. Развитие общества. *Общественный прогресс.* Основные сферы жизни общества и их взаимодействие. Типы обществ. Усиление взаимосвязей стран и народов. Глобальные проблемы современности. Опасность международного терроризма. Экологический кризис и пути его разрешения. Современные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь. Современное российское общество, особенности его развития.

Социальные нормы

Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе. *Общественные нравы, традиции и обычаи.* Как усваиваются социальные нормы. Общественные ценности. Гражданственность и патриотизм. Уважение социального многообразия. Мораль, ее основные принципы. Нравственность. Моральные нормы и нравственный выбор. Роль морали в жизни человека и общества. Золотое правило нравственности. Гуманизм. Добро и зло. Долг. Совесть. Моральная ответственность. Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Основные признаки права. Право и мораль: общее и различия. Социализация личности. *Особенности социализации в подростковом возрасте.* Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальный контроль. Социальная значимость здорового образа жизни.

Сфера духовной культуры

Культура, ее многообразие и основные формы. Наука в жизни современного общества. *Научно-технический прогресс в современном обществе.* Развитие науки в России. Образование, его значимость в условиях информационного общества. Система образования в Российской Федерации. Уровни общего образования. *Государственная итоговая аттестация.* Самообразование. Религия как форма культуры. *Мировые религии.* Роль религии в жизни общества. Свобода совести. Искусство как элемент духовной культуры общества. *Влияние искусства на развитие личности.*

Социальная сфера жизни общества

Социальная структура общества. Социальные общности и группы. Социальный статус личности. Социальные роли. Основные социальные роли в подростковом возрасте. Социальная мобильность. Семья и семейные отношения. Функции семьи. Семейные ценности и традиции. Основные роли членов семьи. *Досуг семьи.* Социальные конфликты и пути их разрешения. Этнос и нация. *Национальное самосознание.* Отношения между нациями. Россия – многонациональное государство. Социальная политика Российского государства.

Политическая сфера жизни общества

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Государство, его существенные признаки. Функции государства. Внутренняя и внешняя политика государства. Формы правления. Формы государственно-территориального устройства. Политический режим.

Демократия, ее основные признаки и ценности. Выборы и референдумы. Разделение властей. Участие граждан в политической жизни. Опасность политического экстремизма. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Гражданское общество. *Правовое государство. Местное самоуправление. Межгосударственные отношения. Межгосударственные конфликты и способы их разрешения.*

Гражданин и государство

Наше государство – Российская Федерация. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Конституционные основы государственного строя Российской Федерации. Государственные символы России. Россия – федеративное государство. Субъекты федерации. Органы государственной власти и управления в Российской Федерации. Президент Российской Федерации, его основные функции. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Правоохранительные органы. Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ. *Основные международные документы о правах человека и правах ребенка.*

Основы российского законодательства

Система российского законодательства. Источники права. Нормативный правовой акт. Правоотношения. Правоспособность и дееспособность. Признаки и виды правонарушений. Понятие, виды и функции юридической ответственности. Презумпция невиновности. Гражданские правоотношения. Основные виды гражданско-правовых договоров. Право собственности. Права потребителей, защита прав потребителей. Способы защиты гражданских прав. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудовой договор и его значение в регулировании трудовой деятельности человека. Семья под защитой государства. Права и обязанности детей и родителей. Защита интересов и прав детей, оставшихся без попечения родителей. Особенности административно-правовых отношений. Административные правонарушения. Виды административного наказания. Уголовное право, основные понятия и принципы. Понятие и виды преступлений. Необходимая оборона. Цели наказания. Виды наказаний. Особенности правового статуса несовершеннолетнего. Права ребенка и их защита. Дееспособность малолетних. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет. Правовое регулирование в сфере образования. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. *Международное гуманитарное право. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.*

Экономика

Понятие экономики. Роль экономики в жизни общества. Товары и услуги. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Производство - основа экономики. Распределение. Обмен. Потребление. Факторы производства. Производительность труда. Разделение труда и специализация. Собственность. Торговля и ее формы. Реклама. Деньги и их функции. Инфляция, ее последствия. Типы экономических систем. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательская деятельность. Издержки, выручка, прибыль. *Виды рынков. Рынок капиталов. Рынок труда. Каким должен быть современный работник. Выбор профессии. Заработная плата и стимулирование труда. Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги: система налогов, функции, налоговые системы разных эпох.*

Поурочное планирование 5 класс

№ урока	Раздел программы/ кол-во часов	Тема урока	Количество часов
1	Человек. Деятельность человека – 6 ч.	Биологическое и социальное в человеке. Черты сходства и различий человека и животного	1
2		Основные возрастные периоды жизни человека. Отношения между поколениями ОДНКНР	1
3		Особенности подросткового возраста	1
4		Отношения в семье и со сверстниками ОДНКНР	1
5		Национальная принадлежность и социальное положение личности ОДНКНР	1
6		Человек	1
7	Социальная сфера жизни общества - 2 ч.	Семья и семейные отношения. Функции семьи.	1
8		Основные роли членов семьи. Забота и воспитание в семье. ОДНКНР	1
9	Экономика – 4 часа	Экономические функции домохозяйства	1
10		Потребление домашних хозяйств.	1
11		Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи	1
12		Практикум. Учимся помогать вести семейное хозяйство	1
13	Социальная сфера жизни общества – 4 часа	Семейные ценности и традиции ОДНКНР	1
14		Досуг семьи	1
15		«Семья» урок - практикум.	1
16		«Семья» (повторительно – обобщающий урок)	1
17	Сфера духовной культуры – 4 часа	Образование, его роль в жизни человека	1
18		Система образования в Российской Федерации	1
19		Образование и самообразование.	1
20		Школа. Повторительно - обобщающий урок	1

21	Человек. Деятельность человека – 2 ч.	Человек в малой группе. Ученический коллектив, группа сверстников.	1
22		Практикум. Учимся дружно жить в классе. ОДНКНР	1
23	Экономика – 4 часа	Производство – основа экономики. Товары и услуги.	1
24		Каким должен быть современный работник	1
25		Выбор профессии. Заработная плата и стимулирование труда	1
26		Практикум. Учимся трудиться и уважать труд.	1
27	Социальная сфера жизни общества – 1 час	Социальные общности и группы.	1
28	Гражданин и государство –3 часа	Наше государство – Российская Федерация. ОДНКНР	1
29		Государственные символы России	1
30		Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и свободы гражданина РФ. Конституционные обязанности гражданина РФ.	1
31	Социальная сфера жизни общества – 1 час	Россия – многонациональное государство. ОДНКНР	1
32	Гражданин и государство –1 час	Практикум. С чего начинается Родина. ОДНКНР	1
33	Итоговые уроки	Итоговый контроль	1
34		Урок итогового повторения и обобщения	1

Поурочное планирование 6 класс

№ урока	кол-во часов	Раздел программы/ кол-во часов	Тема урока	Дидактические единицы
1	1		Введение. О чём мы узнаем? Чему научимся?	
2	1	Человек. Деятельность человека - 23 ч	Человек - личность	Биологическое и социальное в человеке. <i>Черты сходства и различий человека и животного.</i>
3	1		Сильная личность – какая она?	<i>Индивид, индивидуальность, личность.</i>
4	1		Человек познаёт мир	Познание человеком мира и самого себя.
5	1		Самосознание и способности человека. Практикум «Кто я?»	
6	1		Человек и его деятельность	Роль деятельности в жизни человека и общества.
7	1		Основные формы деятельности человека	Понятие деятельности. Многообразие видов деятельности. Игра, труд, учение.
8	1		Потребности человека	Способности и потребности человека. Особые потребности людей с ограниченными возможностями.
9	1		Духовный мир человека и его потребности. ОДНКНР	
10	1		На пути к жизненному успеху	
11	1		Готовимся выбирать профессию	
12	1		Практикум «Человек в социальном измерении»	
13	1		Защита проектов	
14	1		Урок проверки знаний	
15	1		Межличностные отношения. ОДНКНР	
16	1		Виды межличностных отношений	

17	1		Человек в группе	Человек в малой группе.
18	1		Лидерство	Лидерство
19	1		Что такое общение	Общение.
20	1		Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими. ОДНКНР Практикум (решение ситуативных задач)	Отношения между поколениями.
21	1		Конфликты в межличностных отношениях.	Межличностные конфликты и способы их разрешения.
22	1		Способы разрешения конфликтов. ОДНКНР	
23	1		Практикум «Человек. Деятельность человека»	
24	1		Урок проверки знаний	
25	1	Социальные нормы – 7 часов	Человек славен добрыми делами. ОДНКНР	Добро и зло Моральные нормы и нравственный выбор
26	1		Главное правило доброго человека	
27	1		Будь смелым.	
28	1		Практикум. Учимся побеждать страх.	
29	1		Человек и человечность. ОДНКНР	
30	1		Человек и человечность. ОДНКНР	Гуманизм. Золотое правило нравственности
31	1		Урок проверки знаний	
32	1	Итоговые уроки – 3 часа	Итоговый урок. Защита проектов по темам курса	
33	1		Итоговый урок. Защита проектов по темам курса	
34	1		Урок итогового повторения и обобщения	

Поурочное планирование 7 класс

№ урока	Кол-во часов	Раздел программы/ кол-во часов	Тема урока	Дидактические единицы
1	1		Что мы узнаем? Чему научимся? Вводный урок.	
2	1	Социальные нормы – 1 час	Что значит жить по правилам	Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе. <i>Общественные нравы, традиции и обычаи.</i>
3	1	Общество – 1 ч.	Занятие – практикум Учимся общаться в интернете.	Современные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь. Современное российское общество, особенности его развития.
4	1	Гражданин и государство – 8 ч.	Права и обязанности граждан	Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ. <i>Основные международные документы о правах человека и правах ребенка.</i>
5	1		Занятие – практикум Учимся пользоваться своими правами	
6	1		Почему важно соблюдать законы	
7	1		Занятие – практикум Учимся читать и уважать закон	
8	1		Защита Отечества.	
9	1		Занятие- практикум Учимся быть мужественными	
10	1		Для чего нужна дисциплина	
11	1		Занятие- практикум Учимся быть дисциплинированными	
12	1	Основы российского законодательства – 2 ч.	Виновен - отечай	Признаки и виды правонарушений. Понятие, виды и функции юридической ответственности. Уголовное право, основные понятия и принципы. Понятие и виды преступлений. Необходимая оборона. Цели наказания. Виды наказаний. Особенности правового статуса несовершеннолетнего. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
13			Занятие- практикум Учимся уважать закон	
14	1	Гражданин и	Кто стоит на страже	Судебная система

		государство – 2 ч.	закона	Российской Федерации Правоохранительные органы.
15	1		Занятие- практикум Учимся защищать свои права	
16	1	Урок контроля знаний	Итоговое повторение по теме «Регулирование поведения людей в обществе». Проверочная работа	
17	1	Экономика – 12 ч	Экономика и её основные участники	Понятие экономики. Роль экономики в жизни общества.
18	1		Занятие- практикум Учимся принимать рациональные решения	Товары и услуги. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Распределение. Обмен. Потребление.
19	1		Мастерство работника	Каким должен быть современный работник. Выбор профессии. Заработная плата и стимулирование труда. Производительность труда.
20	1		Занятие- практикум Учимся секретам профессионального успеха	Производство - основа экономики. Издержки, выручка, прибыль.
21	1		Производство: затраты, выручка, прибыль.	Собственность.
22	1		Виды и формы бизнеса	Предпринимательская деятельность. Издержки, выручка, прибыль.
23	1		Занятие- практикум Учимся создавать свой бизнес	Разделение труда и специализация. Торговля и ее формы. Реклама.
24	1		Обмен, торговля, реклама	Потребление домашних хозяйств. Личный финансовый план
25	1		Занятие- практикум Учимся думать и быть думающим покупателем	Деньги и их функции.
26	1		Деньги и их функции	Экономические функции домохозяйства. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы.. Сбережения. Инфляция.
27	1		Экономика семьи	
28	1		Защита проектов по теме.	
29	1	Промежуточный контроль знаний – 1 ч.	Контрольная работа «Человек в системе экономических отношений»	
30	1	Общество – 4 ч.	Воздействие человека на природу	Глобальные проблемы современности.
31	1		Охранять природу- значит охранять жизнь. ОДНКНР.	Экологический кризис и пути его разрешения.

32	1		Закон на страже природы	
33	1		Проектная работа «Учимся беречь природу»	
34	1	Урок итогового повторения и обобщения	Итоговое повторение и обобщение	

Поурочное планирование 8 класс

Раздел программы/ кол-во часов	Тема урока	Дидактические единицы
	Что мы узнаем? Чему научимся? Вводный урок.	
Человек. Деятельность человека – 3 ч.	1. Что делает человека человеком? 2ч. 2. Человек, общество, природа. 1ч.	Познание человеком мира и самого себя. Общение. Роль деятельности в жизни человека и общества.
Общество – 3 ч.	1. Общество как форма жизнедеятельности людей. 1ч. 2. Развитие общества. 1ч. 3. Как стать личностью. 1ч.	Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимосвязь общества и природы. Развитие общества. <i>Общественный прогресс.</i> Основные сферы жизни общества и их взаимодействие. Типы обществ. Усиление взаимосвязей стран и народов. Глобальные проблемы современности. Опасность международного терроризма.
Сфера духовной культуры – 8ч.	Сфера духовной жизни. 1ч.	Культура, ее многообразие и основные формы. Наука в жизни современного общества. <i>Научно-технический прогресс в современном обществе.</i> Развитие науки в России. Образование, его значимость в условиях информационного общества. Система образования в Российской Федерации. Уровни общего образования. <i>Государственная итоговая аттестация.</i> Самообразование. Религия как форма культуры. <i>Мировые религии.</i>
	Мораль. 1ч.	
	Долг и совесть. 1 ч.	
	Моральный выбор -это ответственность. 1ч.	
	Практикум. Учимся поступать морально. 1ч.	
	Образование. 1ч. Наука в современном обществе	
	Религия как одна из форм культуры. 1ч.	
Практикум. Выводы к главе. 1ч.		
Социальная сфера жизни общества 7ч.	Социальная структура общества. 2ч. Социальные статусы и роли.	

	<p>1ч. Нации и межнациональные отношения. 1ч. Практикум. Учимся жить в многонациональном обществе. 1ч. Отклоняющееся поведение. 1ч. Выводы к главе. Практикум. 1ч.</p>	
Экономика – 12 ч	<p>Экономика и её Роль в жизни общества. 1 ч.</p>	<p>Рынок труда. Каким должен быть современный работник. Выбор профессии. Зарботная плата и стимулирование труда. Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги: система налогов, функции, налоговые системы разных эпох.</p> <p>Банковские услуги, предоставляемые гражданам: депозит, кредит, платежная карта, электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты. Формы дистанционного банковского обслуживания: банкомат, мобильный банкинг, онлайн-банкинг. Страховые услуги: страхование жизни, здоровья, имущества, ответственности. Инвестиции в реальные и финансовые активы. Пенсионное обеспечение. Налогообложение граждан. Защита от финансовых махинаций.</p>
	<p>Главные вопросы экономики. 1ч.</p>	
	<p>Собственность. Рыночная экономика. 1ч.</p>	
	<p>Производство - основа экономики. 1ч.</p>	
	<p>Предпринимательская деятельность. 1ч.</p>	
	<p>Роль государства в экономике. 1ч.</p>	
	<p>Распределение доходов. 1ч.</p>	
	<p>Потребление 1ч.</p>	
	<p>Инфляция и семейная экономика. 1ч.</p>	
	<p>Безработица, её причины и последствия. 1ч.</p>	
	<p>Мировое хозяйство и международная торговля. 1ч.</p>	
<p>Выводы к главе. Практикум. 1ч.</p>		

Поурочное планирование 9 класс

Учебно-тематический план:

№	Раздел	Количество часов авторской программе	Количество часов в рабочей программе
	Введение	1	1
	Политика	9	10
	Право	18	22
	Итоговый урок	1	1
	ИТОГО:	29+6ч.резерв	34

Календарно-тематическое планирование Обществознание 9 класс

№ п/п	Название раздела или темы	Кол-во часов на изучение темы	Тема урока		Кол-во часов на изучение	Примерная дата проведения урока		Характеристика деятельности учеников
			Номер урока	Название		Триместр	Примерная дата	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Введение	1	1	<p>Вводный урок</p> <p>Что мы уже знаем и умеем. Чем мы будем заниматься 8 новом учебном году.</p> <p>Как добиваться успехов в работе в классе и дома</p>	1			<p>Вспомнить основные итоги прошлого года обучения.</p> <p>Познакомиться с основным содержанием курса 9 класса.</p> <p>Наметить перспективу совершенствования умений и навыков в процессе учебной деятельности.</p> <p>Определить основные требования к результатам обучения и критерии успешной работы учащихся</p>
	Политика	10						
			2	<p>Политика и власть</p> <p>Политика и власть. Рать политики в жизни общества. Основные направления политики</p>	1			<p>Характеризовать власть и политику как социальные явления</p>
			3	<p>Государство</p> <p>Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства</p>	1			<p>Раскрывать признаки суверенитета. Различать формы правления и государственного устройства</p>

			4	Политические режимы Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире	1			Сопоставлять рагпичные типы политических режимов. Называть и раскрывать основные принципы демократического устройства
			5	Правовое государство Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ	1			Раскрывать принципы правового государства. Характеризовать разделение властей
			6	Гражданское общество и государство Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ	1			Раскрывать сущность гражданского общества. Характеризовать местное самоуправление
			7	Участие граждан в политической жизни Участие граждан в политической жизни. Гражданская активность. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма	1			Анализировать влияние политических отношений на судьбы людей. Проиллюстрировать основные идеи темы на примерах из истории, современных событий, личного социального опыта. Описывать различные формы участия гражданина в политической жизни. Обосновывать ценность и значимость гражданской активности. Приводить примеры гражданственности
			8-9	Политические партии и движения Политические партии и движения. их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах	2			Назвать признаки политической партии и показать их на примере одной из партий РФ. Характеризовать проявления многопартийности
			10-11	Практикум по теме «Политика»	2			Систематизировать наиболее часто задаваемые вопросы. Устанавливать причины актуальности тех или иных вопросов для школьников. Уметь объяснять явления и процессы социальной действительности с опорой на изученные понятия. Находить нужную социальную информацию, адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия, преобразовывать в соответствии с решаемой задачей. Анализировать реальные социальные ситуации.

							Выбирать адекватные способы деятельности. Уметь выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности
	Право	22					
			12	Роль права в жизни общества и государства Право, его роль в жизни человека, общества, государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства	1		Объяснять , почему закон является нормативным актом высшей юридической силы. Сопоставлять позитивное и естественное право. Характеризовать основные элементы системы российского законодательства
			13	Правоотношения и субъекты права Сущность и особенности правоотношений, различия и возможности осуществления действий участников правоотношений, мера дозволенного, субъекты правоотношений, правоспособность и дееспособность, физические и юридические лица, юридические действия, правомерные и противоправные юридические действия, события	1		Раскрывать смысл понятия «правоотношения», показывать на примерах отличия правоотношений от других видов социальных отношений. Раскрывать смысл понятий «субъективные юридические права» и «юридические обязанности участников правоотношений». Объяснять причины субъективности прав и юридического закрепления обязанностей участников правоотношений. Раскрывать особенности возникновения правоспособности и дееспособности у физических и юридических лиц. Объяснять причины этих различий. Называть основания возникновения правоотношений
			14-15	Правонарушения и юридическая ответственность Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятия и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности	2		Различать правонарушение и правомерное поведение. Называть основные виды и признаки правонарушений. Характеризовать юридическую ответственность в качестве критерия правомерного поведения. Объяснять смысл презумпции невиновности
			16	Правоохранительные органы Правоохранительные органы РФ. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат	1		Называть основные правоохранительные органы РФ. Различать сферы деятельности правоохранительных органов и судебной системы. Приводить примеры деятельности правоохранительных органов
			17-18-19	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя	3		Характеризовать Конституцию РФ как закон высшей юридической силы. Приводить конкретные примеры с опорой на текст Конституции

			Этапы развития Конституции. Закон высшей юридической силы. Главные задачи Конституции. Конституционный строй. Основы государства. Основы статуса человека и гражданина. Основные принципы конституционного строя			РФ, подтверждающие её высшую юридическую силу. Называть главные задачи Конституции. Объяснять , какие принципы правового государства отражены в статьях 2, 10, 15, 17, 18 Конституции РФ. Характеризовать принципы федерального устройства РФ. Проводить различия между статусом человека и статусом гражданина
		20-21	Права и свободы человека и гражданина Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека — источник права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ	2		Объяснять смысл понятия «права человека». Объяснять , почему Всеобщая декларация прав человека не является юридическим документом. Классифицировать права и свободы (приводить примеры различных групп прав)
		22	Гражданские правоотношения Сущность гражданского права. Особенности гражданских правоотношений. Виды договоров. Гражданская дееспособность несовершеннолетних. Защита прав потребителя			Характеризовать особенности гражданских правовых отношений. Называть виды и приводить примеры гражданских договоров. Раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних. Находить и извлекать информацию о правах потребителя, предусмотренных законом РФ. Раскрывать на примерах меры защиты прав потребителей
		23	Право на труд. Трудовые правоотношения Трудовые правоотношения. Трудовой кодекс РФ. Право на труд. Трудовые правоотношения. Права, обязанности и взаимная ответственность работника и работодателя. Особенности положения несовершеннолетних в трудовых правоотношениях			Называть основные юридические гарантии права на свободный труд. Характеризовать особенности трудовых правоотношений. Объяснять роль трудового договора в отношениях между работниками и работодателями. Раскрывать особенности положения несовершеннолетних в трудовых правоотношениях
		24-25	Семейные правоотношения Семейные правоотношения. Семейный кодекс РФ. Сущность и	2		Объяснять условия заключения и расторжения брака. Приводить примеры прав и обязанностей супругов, родителей и детей. Находить и извлекать

			особенность семейных правоотношений. Правоотношения супругов. Правоотношения родителей и детей			информацию о семейных правоотношениях из адаптированных источников различного типа
		26	Административные правоотношения Административные правоотношения. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Административные правонарушения. Вилы административных наказаний	1		Определять сферу общественных отношений, регулируемых административным правом. Характеризовать субъектов правоотношений. Указывать основные признаки административного правонарушения. Характеризовать значение административных наказаний
		27	Уголовно-правовые отношения Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних	1		Характеризовать особенности уголовного права и уголовно-правовых отношений. Указывать объекты уголовно-правовых отношений. Перечислять важнейшие признаки преступления. Отличать необходимую оборону от самосуда. Характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних
		28	Социальные права Социальная политика государства. Право на жилище. Право на социальное обеспечение. Здоровье под охраной закона	1		Называть основные социальные права человека. Раскрывать понятие «социальное государство». На конкретных примерах конкретизировать основные направления социальной политики нашего государства
		29-30	Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов Международное гуманитарное право. Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов. Право на жизнь в условиях вооружённых конфликтов. Защита гражданского населения в период вооружённых конфликтов	2		Объяснять сущность гуманитарного права. Характеризовать основные нормы, направленные на защиту раненых, военнопленных, мирного населения. Указывать методы и средства ведения войны, которые запрещены. Объяснять значение международного гуманитарного права. Раскрывать смысл понятия «военное преступление»
		31	Правовое регулирование отношений в сфере образования Законодательство в сфере образования. Получение образования — и право, и обязанность	1		Объяснять смысл понятия «право на образование». Различать право на образование применительно к основной и полной средней школе. Объяснять взаимосвязь права на

							образование и обязанности получить образование
			32-33	Практикум по теме «Право»	2		<p>Систематизировать наиболее часто задаваемые вопросы.</p> <p>Устанавливать причины актуальности тех или иных вопросов для школьников.</p> <p>Определять собственное отношение к реалиям социально-правовой деятельности. Формировать знания о ключевых правовых понятиях, нормах, понимание их роли как решающих регуляторов жизни человека и общества.</p> <p>Уметь применять эти знания к анализу и оценке реальных социальных ситуаций. Осознанно строить высказывания, слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении</p>
			34	Заключительный урок			<p>Провести диагностику результатов обучения в 9 классе.</p> <p>Подвести итоги учебной работы за год</p>